

Zespół Szkół Publicznych
im. Tadeusza Kościuszki
w Wojśławicach Kolonii

SZKOLNY PROGRAM PROFILKATYKI 2013-2014

1.Podstawy prawne tworzenia Szkolnego Programu Profilaktyki.

Szkolny program profilaktyki opracowano w oparciu o przepisy oświatowe zgodne ze Statutem Szkoły oraz:

- Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia **31 grudnia 2002** r. w *sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach*
- Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia **31 stycznia 2003** roku w *sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem*(Dz. U. z 2003 roku nr 26, poz.226)
- Ustawą z dnia **26 października 1982** roku *o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi* (Dz. U. nr 35, poz.230. z późniejszymi zmianami, tekst jednolity z 27.04.2011r.)
- Ustawą z dnia **8 kwietnia 2010** r. o zmianie ustawy *o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych*

Profilaktyka to ogół działań zapobiegających niepożądanym zjawiskom w rozwoju i zachowaniu się ludzi. Zadaniem szkolnej profilaktyki jest więc chronienie uczniów przed różnorodnymi zagrożeniami poprzez działania wychowawczo-profilaktyczne, a także reagowanie w sytuacjach rozpoznania pierwszych prób podejmowania zachowań ryzykownych. Szczęólnego znaczenia nabiera ona wśród młodych ludzi, u których kształtuje się hierarchia wartości, doskonałą się relacje z innymi, wzmacnia się poczucie pewności siebie i kształtują się procesy myślowe.

To trudny okres dla każdego nastolatka. Większość jednak sobie radzi z problemami wieku dorastania przede wszystkim wtedy, gdy w ich środowisku obowiązują jasne reguły postępowania oraz, gdy są w nim osoby, na których młody człowiek mógłby się wzorować. Inaczej się dzieje, kiedy brakuje tych wzorców. Istnieje wtedy zagrożenie powstawania negatywnych zachowań u młodzieży, pojawia się duże ryzyko powielania przez młodzież działań patologicznych.

Dlatego celem działań profilaktycznych jest zapobieganie negatywnym zjawiskom.

Zakres działań profilaktycznych może być różnorodny w zależności od potrzeb osób, do których jest kierowany.

Populację dzieci i młodzieży możemy podzielić na grupy:

- niskiego ryzyka – należą tu te osoby, które nie podejmują jeszcze zachowań ryzykownych,
- podwyższonego ryzyka – osoby, które mają już za sobą pierwsze próby zachowań ryzykownych,
- wysokiego ryzyka – osoby o utrudnionych zachowaniach ryzykownych.

Celem szkolnej profilaktyki jest ochrona uczniów przed wszelkimi zakłóceniami rozwoju.

Po rozpoznaniu środowiska uczniów Zespołu Szkół Publicznych im. Tadeusza Kościuszki w Wojśławicach Kolonii, okazało się, że najczęściej spotykane w nim czynniki ryzyka to:

- * niska motywacja do nauki – zjawisko nasilające się w ostatnich latach. Wiedza i nauka przestały być wartością, dla której warto poświęcić czas i wysiłek,
- * nieporadność wychowawcza rodziców – wielu rodziców nie posiada odpowiednich umiejętności wychowawczych, koniecznych do prawidłowego pokierowania rozwojem,
- * papierosy – palenie papierosów jest powszechnym zjawiskiem wśród młodych ludzi, to także przejaw chęci bycia dorosłym w negatywnym tego słowa znaczeniu,
- * alkohol – wiele młodych ludzi pije alkohol towarzysko, traktując picie jako sposób na spędzanie czasu wolnego,
- * agresywne zachowania wobec innych – bójki, zastraszanie, krytyka, wyśmiewanie,
- * brak właściwych postaw i zachowań,
- * niewłaściwe korzystanie z telefonów komórkowych
- * używanie wulgaryzmów,
- * brak szacunku do drugiej osoby

Sojusznikami w realizacji programu profilaktycznego są:

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Chełmie,
- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Wojsławicach,
- Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Wojsławicach,
- Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Chełmie,
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Wojsławicach,
- Posterunek Policji w Żmudzi,
- Komenda Miejska Policji w Chełmie
- Sąd Rodzinny i Nieletnich w Krasnymstawie,
- Rodzice oraz wszyscy pracownicy szkoły,

Zespół Szkół Publicznych im. T. Kościuszki stale współpracuje z wyżej wymienionymi instytucjami. Jednak w niektórych sytuacjach do współpracy pozyskujemy inne poprzez szukanie i nawiązywanie nowych kontaktów. Szkoła korzysta także z różnych ofert, na przykład **Teatru „KURTYNA”** z Krakowa w celu realizacji spektakli profilaktyczno-edukacyjnych.

2. Cele szkolnego programu profilaktyki

Celem programu profilaktycznego jest wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności nowych zachowań wobec współczesnych zagrożeń oraz przygotowywanie młodego człowieka do dokonywania wyborów tak, aby nie szkodziły ani jemu samemu ani innym.

Aby osiągnąć cel szkoła będzie:

- podnosić poziom bezpieczeństwa uczniów- tworzenie bezpiecznej atmosfery w szkole
- promować zdrowy i aktywny tryb życia,
- informować uczniów i rodziców o skutkach i konsekwencjach palenia papierosów, używania alkoholu, narkotyków, dopalaczy,
- uczyć właściwego korzystania z telefonów komórkowych,
- eliminować wulgaryzmy, propagować kulturę języka,
- utrzymywać szacunek do godła państwa polskiego oraz symboli narodowych,
- wymagać odpowiedniego stroju w szkole (strój galowy - pierwszy poniedziałek miesiąca)
- wypracowywać umiejętność podejmowania właściwych decyzji,
- wzbudzać poczucie i kształtować odpowiedzialność za ochronę zdrowia własnego i innych,
- uczyć umiejętności radzenia sobie ze stresem,
- uczyć i ćwiczyć zachowania asertywne,
- wspierać rozwój fizyczny i intelektualny uczniów,
- rozwijać zainteresowania poprzez zajęcia dodatkowe (koła zainteresowań, konkursy),
- wzmacniać poczucie własnej wartości, wiary w siebie i swoje możliwości,
- uczyć poszukiwania różnych sposobów rozwiązywania problemów,
- kształtować postawy tolerancji i szacunku do drugiego człowieka,
- wspierać relacje rodzic – uczeń - nauczyciel, w celu tworzenia właściwego klimatu szkoły zapewniającego bezpieczeństwo uczniów,

nauczycieli i rodziców,

- rozwijać umiejętności wychowawcze rodziców (pedagogizacja rodziców),

3. Struktura programu

Program skierowany jest do społeczności szkolnej. W szkole realizowana jest przede wszystkim profilaktyka pierwszorzędowa, której zadaniem jest przeciwdziałanie zagrożeniom, wspieranie procesu wychowania oraz identyfikacja osób będących w grupie podwyższonego ryzyka. Stosowane są strategie:

- informacyjne – ich celem jest dostarczanie informacji na temat skutków zachowań ryzykownych,
- edukacyjne – ich celem jest pomoc w rozwijaniu własnych umiejętności (umiejętności nawiązywania kontaktów z ludźmi, radzenie sobie ze stresem, samoprezentacji, rozwiązywania konfliktów itp.),
- sytuacyjne – ich celem jest symulowanie lub wykorzystywanie już istniejących okoliczności, przypadków dla potrzeb wzbudzenia odpowiednich emocji i skłaniania uczniów do refleksji.

Propagowane rozwiązania metodyczne:

1. Działania zmierzające do wyeliminowania nieporadności wychowawczej rodziców.

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Cele ogólne
1. Udzielanie pomocy pedagogicznej rodzicom	- indywidualne rozmowy, - spotkania z rodzicami (klasowe i ogólnoszkolne) - konsultacje indywidualne	- wychowawcy klas, - pedagog szkolny, - dyrekcja szkoły	- kształcenie umiejętności wychowawczych rodziców
2. Angażowanie rodziców do ścisłej współpracy wychowawczej ze szkołą.	- rozwiązywanie indywidualnych problemów, - organizacja uroczystości, imprez z udziałem rodziców i przy ich pomocy.	- wychowawcy klas, - nauczyciele, - pedagog szkolny, - dyrekcja szkoły	- wzbudzanie świadomości odpowiedzialności rodzicielskiej oraz ciągłości i jednolitości oddziaływań

3. Udostępnianie wykazu instytucji, gdzie można uzyskać pomoc, jeśli wsparcie szkoły jest niewystarczające	- ulotka informacyjna dla rodziców, opiekunów prawnych	- pedagog szkolny	wychowawczych.
--	--	-------------------	----------------

2.Podniesienie motywacji do nauki.

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Cele ogólne
1. Wzmacnianie motywacji uczniów do nauki	indywidualne rozmowy stosowanie metod aktywizujących - zajęcia pozalekcyjne: rajdy, wycieczki, konkursy przedmiotowe, czytelnicze i sportowe	- nauczyciele, - wychowawcy klas, - pedagog szkolny	- wzbudzanie chęci do wysiłku intelektualnego u młodzieży - osiągnięcie lepszych wyników w nauce zwiększenie motywacji do nauki zwiększenie zdolności i motywacji do osiągnięcia i stawiania celów
2. Wzmacnianie poczucia własnej wartości.	- indywidualne rozmowy, ćwiczenia	- nauczyciele,	- rozwój samoświadomości,

<p>3. Stworzenie możliwości rozwijania zainteresowań uczniom zdolnym poprzez ich udział w kółkach zainteresowań, konkursach, wycieczkach, dostosowanie wymagań edukacyjnych do wyższych możliwości intelektualnych</p>	<p>- zajęcia pozalekcyjne (wykaz zajęć udostępniony dla uczniów i rodziców)</p>	<p>- wychowawcy klas, - pedagog szkolny - wszyscy nauczyciele</p>	<p>realnej samooceny</p> <p>- osiągnięcie lepszych wyników w nauce</p>
--	---	--	--

3.Podniesienie poziomu bezpieczeństwa.

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
<p>1. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w szkole</p>	<p>- ustalenie harmonogramu dyżurów nauczycieli podczas przerw - ustalenie harmonogramu opieki nad uczniami podczas przerw i dowozów</p>	<p>- dyrekcja szkoły, -wychowawcy klas, nauczyciele dyżurujący</p>

<p>2. Wdrażanie przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas przerw w szkole, w drodze do domu, kultura zachowania się podczas wycieczek</p>	<p>- poznanie zasad ruchu drogowego, - wdrożenie do realizacji w kl. I szkoły podstawowej programu edukacyjnego - „Klub Bezpiecznego Puchatka” - pogadanki na lekcjach, - spotkanie z przedstawicielami Policji - prelekcja</p>	<p>-Przedstawiciel Komendy Miejskiej Policji w Chełmie, przedstawiciel Komisariatu Policji w Żmudzi -pedagog szkolny - wychowawcy klas, nauczyciele</p>
<p>3. Zapoznanie uczniów z planem ewakuacji szkoły na wypadek zagrożenia.</p>	<p>- pogadanka podczas lekcji wychowawczej; próbna ewakuacja szkoły</p>	<p>- wychowawcy klas, dyrektor szkoły</p>
<p>4. Zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami udzielania pierwszej pomocy oraz postępowania w razie wypadku</p>	<p>- pogadanka, filmy edukacyjne, ćwiczenia z fantomem</p>	<p>- nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa, wychowawcy klas, pedagog</p>

4. Przeciwdziałanie alkoholizmowi.

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Cele ogólne
<p>1. Uświadomienie uczniom zagrożeń wynikających z nadużywania alkoholu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - lekcje wychowawcze, - spektakle profilaktyczne, - pogadanki, - apele porządkowe, filmy edukacyjne -konkursy plastyczne, ulotki i gazetki dotyczące tematyki stosowania używek- sposoby zachowania w sytuacji realnego zagrożenia 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas, - pedagog szkolny, - teatr „Kurtyna” z Krakowa -przedstawiciele Komendy Miejskiej Policji w Chełmie lub Komisariatu Policji w Żmudzi - dyrekcja szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> - propagowanie życia w trzeźwości - zapobieganie uzależnieniom
<p>2. Kształcenie nawyku zdrowego stylu życia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kontynuacja programu profilaktycznego realizowanego we współpracy z SANEPID Chełm 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciel wychowania fizycznego - wychowawcy klas, - pedagog szkolny, 	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie odpowiedzialności za swoje zdrowie

	<ul style="list-style-type: none"> - lekcje wychowawcze, - spektakle profilaktyczne, - osobisty przykład 	<ul style="list-style-type: none"> - teatr „Kurtyna” z Krakowa 	
--	---	---	--

5. Przeciwdziałanie zażywaniu dopalaczy.

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Cele ogólne
1. Poszerzenie wiedzy na temat skutków zażywania dopalaczy.	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki i zajęcia z uczniami. 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas, - pedagog szkolny - przedstawiciele Policji - teatr „Kurtyna” z Krakowa 	<ul style="list-style-type: none"> - uświadamianie uczniom szkodliwości zażywania dopalaczy i ich wpływu na stan zdrowia,
2. Uświadomienie uczniom, że dopalacze powodują uzależnienie.	<ul style="list-style-type: none"> - lekcje wychowawcze, - pogadanki na temat; „Prawda i mity o dopalaczach”, - apele porządkowe. 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas - dyrekcja szkoły - pedagog szkolny - przedstawiciele Policji - teatr „Kurtyna” z Krakowa 	<ul style="list-style-type: none"> - wzbudzanie świadomości, że dopalacze uzależniają!

--	--	--	--

6. Przeciwdziałanie narkomanii.

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Cele ogólne
1. Zapoznanie uczniów ze skutkami zażywania środków odurzających.	<ul style="list-style-type: none"> - lekcje wychowawcze, - przeprowadzenie pogadanek - spektakle profilaktyczne 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas, - pedagog szkolny - przedstawiciele Policji - teatr „Kurtyna” z Krakowa 	<ul style="list-style-type: none"> - wzbudzanie świadomości konsekwencji z używania środków odurzających u młodzieży
2. Zapoznanie rodziców uczniów ze skutkami zażywania środków odurzających.	<ul style="list-style-type: none"> - prelekcje na ogólnych zebraniach z rodzicami, - indywidualne rozmowy 	<ul style="list-style-type: none"> - dyrekcja szkoły, - pedagog szkolny 	<ul style="list-style-type: none"> - wzbudzanie świadomości konsekwencji z używania środków odurzających u rodziców

--	--	--	--

7. Przeciwdziałanie nikotynizmowi.

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Cele ogólne
1. Poszerzenie wiedzy na temat skutków palenia papierosów.	<ul style="list-style-type: none"> - lekcje wychowawcze, - przeprowadzenie pogadarek - kontynuacja programu „Nie pal przy mnie proszę”! - konkursy plastyczne, ulotki i gazetki dotyczące tematyki stosowania używek- sposoby zachowania w sytuacji realnego zagrożenia 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas, - pedagog szkolny - przedstawiciele Policji - teatr „Kurtyna” z Krakowa 	<ul style="list-style-type: none"> - uświadamianie uczniom szkodliwości palenia papierosów i wpływu na ich stan zdrowia
2. Uświadomienie uczniów, że			<ul style="list-style-type: none"> - wzbudzanie świadomości, że

nikotyna powoduje uzależnienie.	<ul style="list-style-type: none"> - lekcje wychowawcze, - spektakle profilaktyczne - kontynuacja programu „Nie pal przy mnie proszę”! 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas, - pedagog szkolny - przedstawiciele Policji - teatr „Kurtyna” z Krakowa 	stałe palenie papierosów jest uzależnieniem!
---------------------------------	---	---	--

8. Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym.

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Cele ogólne
1. Uświadomienie uczniów, na czym polegają zachowania agresywne	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia na temat agresji na lekcjach wychowawczych, - apele porządkowe - spektakle profilaktyczne, - wycieczki, imprezy szkolne 	<ul style="list-style-type: none"> -wychowawcy klas, - pedagog szkolny, - zaproszeni goście - teatr „Kurtyna” z Krakowa 	<ul style="list-style-type: none"> - wzbudzanie świadomości różnych zachowań i ich konsekwencji -rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własną i cudzą agresją -zwiększenie świadomości, że uczeń może skutecznie poradzić sobie z sytuacjami nacisku, przemocy i agresji -zwiększenie umiejętności

			radzenia sobie z emocjami, stresem i zagrożeniem
2. Wzbudzanie szacunku dla drugiego człowieka oraz poszanowania jego godności	- rozmowy i dyskusje przy realizacji tematów na lekcjach wychowawczych, katechezy, wychowania do życia w rodzinie i innych przedmiotów. - systematyczne konsultacje z wychowawcami klas, nauczycielami oraz monitoring szkolny - Badania ankietowe wśród uczniów	- wychowawcy klas, - katecheta, ksiądz, - nauczyciele poszczególnych przedmiotów, - pedagog szkolny.	- uświadamianie potrzeby godnego traktowania drugiego człowieka.
3. Diagnozowanie poziomu zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi uczniów szkole i poza nią			

9. Kształtowanie właściwych postaw i zachowań.

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
1. Uświadomienie uczniom stosowania właściwego stroju w szkole.	- lekcje wychowawcze	- wychowawcy klas, - pozostali pracownicy szkoły
2. Propagowanie właściwego korzystania z telefonów komórkowych i sprzętu elektronicznego.	- lekcje wychowawcze -spektakle profilaktyczne	- wychowawcy klas, - pozostali pracownicy szkoły, - teatr „Kurtyna” z Krakowa
3. Eliminacja wulgaryzmów u uczniów	- lekcje wychowawcze	- wychowawcy klas, - pozostali pracownicy szkoły

<p>4. Wspieranie uczniów zaniechanych środowiskowo, ubogich (brak umiejętności radzenia sobie z trudami życia, brak celów życiowych, znieczulica społeczna)</p>	<p>- Współpraca z GOPS-em</p> <p>- pogadanki</p> <p>- Akcje: „Góra Grosza”, „I Ty możesz zostać św. Mikołajem”, „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”, „Twój Dar Serca dla Hospicjum”</p> <p>Rozmowy z rodzicami</p>	<p>- wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog</p> <p>- higienistka szkolna</p>
<p>5. Promowanie racjonalnego odżywiania</p>	<p>- Zapewnienie uczniom najuboższym możliwości korzystania z posiłków w stołówce szkolnej</p>	<p>- dyrekcja szkoły</p>
<p>6. Motywowanie uczniów do dbałości o higienę osobistą</p>	<p>- Organizowanie godzin wychowawczych poświęconych higienie osobistej ucznia</p> <p>- Spotkania z higienistką szkolną dotyczące higienicznych wymogów okresu dojrzewania</p>	

PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU, GDY...

1.UCZEŃ PALI PAPIEROSY:

W przypadku stwierdzenia, że uczeń palił papierosy należy:

- poinformować wychowawcę i pedagoga
- wpisać powyższą informację do dziennika
- wychowawca lub pedagog zobowiązany jest poinformować o zdarzeniu rodziców lub opiekunów prawnych ucznia i otrzymać podpis pod informacją
- uczeń otrzymuje zadanie przeprowadzenia godziny wychowawczej w swojej klasie na temat szkodliwości palenia papierosów (temat do uzgodnienia z wychowawcą lub pedagogiem). Lekcja ta powinna być hospitowana przez wychowawcę, pedagoga
- za swoje przewinienie uczniowi obniża się ocenę z zachowania
- rodzice ucznia informowani są o konieczności pomocy dziecku i podpisują zobowiązanie do jej udzielenia

2.UCZEŃ PIŁ ALKOHOL:

W przypadku stwierdzenia, że uczeń jest pod wpływem alkoholu należy:

- natychmiast poinformować wychowawcę, pedagoga i dyrekcję szkoły
- opisać całe zdarzenie
- wpisać powyższą informację do dziennika
- wezwać rodziców w celu odebrania swojego dziecka ze szkoły; w momencie gdy nie można się skontaktować z rodziną ucznia należy wezwać policję
- przy odbiorze dziecka rodzice muszą koniecznie dokonać podpisu pod uwaga w dzienniku

W ŻADNYM WYPADKU NAUCZYCIEL NIE MOŻE DOPUŚCIĆ, ABY UCZEŃ POD WPŁYWEM ALKOHOLU SAM OPUŚCIŁ SZKOŁĘ !!!

- uczeń powinien otrzymać zadanie przeprowadzenia godziny wychowawczej w swojej klasie na temat szkodliwości nadużywania alkoholu (temat do uzgodnienia z wychowawcą lub pedagogiem). Lekcja ta powinna być hospitowana przez wychowawcę, pedagoga
 - uczeń zostaje zawieszony w swoich przywilejach na trzy miesiące
 - za swoje przewinienie uczniowi obniża się ocenę z zachowania
- rodzice ucznia informowani są o konieczności pomocy dziecku i podpisują zobowiązanie do jej udzielenia

3. UCZEŃ ZNAJDUJĄCY SIĘ POD WPŁYWEM NARKOTYKÓW:

- uczeń, u którego stwierdzimy używanie narkotyków/dopalaczy, powinien zostać natychmiast zaprowadzony do lekarza w celu stwierdzenia, czy jego życie nie jest zagrożone
- następnie należy zaprowadzić ucznia do dyrekcji szkoły

- dyrektor lub pedagog zobowiązany jest wezwać policję, rodziców lub opiekunów prawnych ucznia
- należy pamiętać o podpisie rodziców pod uwagą opisująca całe wydarzenie
- na drugi dzień uczeń zobowiązany jest wraz z rodzicami udać się na rozmowę do pedagoga, który w razie potrzeby skieruje do miejsc, gdzie rodzina otrzyma pomoc
- rodzice ucznia informowani są o konieczności pomocy dziecku i podpisują zobowiązanie do jej udzielenia
- uczeń zostaje zawieszony w swoich przywilejach na pół roku
- uczeń ma za zadanie przygotować godzinę wychowawczą na temat szkodliwości używania narkotyków

2.UCZEŃ JEST AGRESYWNY WOBEC KOLEGÓW I PRACOWNIKÓW SZKOŁY:

W przypadku, kiedy uczeń stosuje przemoc:

fizyczną- kopie, popycha, pluje, szarpie itp.

psychiczną- poniża, przezywa, wyśmiewa itp.

wobec swoich kolegów lub pracowników szkoły nauczyciel powinien;

poinformować o zaistniałym fakcie wychowawcę, pedagoga, w przypadku przemocy fizycznej poinformować dyrekcję szkoły

Dyrektor Zespołu wobec społeczności szkolnej upomina ucznia, w przypadku, gdy ten nadal bierze udział w bójkach, stosuje przemoc wobec kolegów i koleżanek, niewłaściwie zachowuje się wobec nauczyciela lub innego pracownika szkoły, odmawia wykonywania poleceń, fałszuje podpis rodziców, zachowuje się arogancko, znieważa innych słowem lub gestem;

Dyrektor Zespołu, udziela uczniowi nagany na piśmie i odnotowuje w dokumentacji szkolnej, w sytuacji, gdy uczeń nie poprawił zachowania po karze upomnienia, w dodatku używa wulgaryzmów i przekleństw, naraża na niebezpieczeństwo zdrowie i życie swoje oraz innych, nadal uczestniczy

i wywołuje bójkę, celowo niszczy sprzęt i mienie szkoły oraz innych osób,

powyższą informację należy wpisać do dziennika

Dyrektor Zespołu może przenieść ucznia do równoległej klasy w szkole, połączone z zapisem w protokole Rady Pedagogicznej, w przypadku, gdy uczeń nie zmienił swego nagannego zachowania po zastosowaniu poprzednich kar, nadal używa przemocy, naraża innych na niebezpieczeństwo, zachowuje się arogancko w stosunku do wszystkich osób, znieważa innych słowem lub gestem, zostaje mu udowodniona kradzież, wymuszanie pieniędzy, zastraszanie na terenie szkoły i poza nią, świadomie niszczy swoje zdrowie paląc papierosy, pijąc alkohol, używając narkotyków i środków odurzających, ma demoralizujący wpływ na innych uczniów,

- poinformować rodziców

- zapoznać ucznia i rodziców z Kodeksem postępowania Karnego (rozdz. 34, art. 304 §1, §2, §3.)

- uczeń powinien odbyć rozmowę z pedagogiem i wykonać zalecenia z niej wynikające

- W przypadkach zachowań szczególnie niebezpiecznych dla zdrowia i życia uczniów Dyrektor Zespołu lub pedagog powiadamia

Posterunek Policji w Żmudzi, Sąd Rejonowy w Krasnymstawie, wydz. Rodzinny i Nieletnich

3.UCZEŃ OPUSZCZA ZAJĘCIA SZKOLNE:

Spóźnia się na lekcje:

- nauczyciel zaznacza spóźnienie w dzienniku i informuje wychowawcę klasy

- jeśli taka sytuacja powtórzy się dwa lub trzy razy w tygodniu, wychowawca zobowiązany jest poinformować o zdarzeniu rodziców i otrzymać podpis pod informacją

- jeśli taka sytuacja nadal ma miejsce, uczniowi obniżana jest ocena z zachowania zgodnie z zasadami Wewnętrznej Szkolnego Systemu

Oceniania

- uczeń ma za zadanie przygotować godzinę wychowawczą na temat punktualności

Opuszcza samowolnie lekcje;

- uczeń nie ma prawa samowolnie opuszczać zajęć dydaktycznych w czasie ich trwania oraz samowolnie opuszczać terenu szkoły
- każdorazowe wagary ucznia wpisywane są do dziennika jako „ucieczka”
- wychowawca telefonicznie informuje rodzica o nieobecności ucznia w szkole oraz konsekwencjach wynikających z wagarowania
- uczeń zostaje zawieszony w swoich przywilejach na tydzień
- uczeń powinien otrzymać zadanie przeprowadzenia godziny wychowawczej na temat obowiązkowości
- uczniowi nagminnie wagarującemu, obniżana jest ocena z zachowania zgodnie z zasadami Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania oraz informowany jest Sąd Rodzinny i Nieletnich o uchyłaniu się od spełniania obowiązku szkolnego

Zwolnienie ucznia z zajęć;

- rodzice zapisują odpowiednią informację z datą i godziną zwolnienia
- uczeń przedstawia wychowawcy powyższą informację od rodziców nie później niż w przeddzień planowanego zwolnienia.
- zwolnienia - tylko z ważnych przyczyn zdrowotnych/ losowych udziela wychowawca klasy, który przed zwolnieniem powinien skontaktować się z rodzicami i poinformować ich o zaistniałym fakcie. W przypadku jego nieobecności uczeń zobowiązany jest uzyskać zgodę każdego z uczących go w tym dniu nauczycieli.

Usprawiedliwienie nieobecności ucznia w szkole;

- uczeń ma obowiązek wyjaśnić swoją nieobecność na zajęciach w formie pisemnej - pismo podpisane przez rodziców - pierwszego dnia po powrocie do szkoły.

- dłuższe nieobecności spowodowane chorobą uczeń ma obowiązek usprawiedliwić w terminie 7 dni od dnia powrotu do szkoły.

- wychowawca usprawiedliwia nieobecność w dzienniku

4.UCZEŃ NIE PRZESTRZEGA KULTURY SŁOWA:

Uczeń, który mimo upomnień nauczyciela odnosi się wulgarnie do innych;

- otrzymuje uwagę

- jeśli taka sytuacja nadal ma miejsce, uczniowi obniżana jest ocena z zachowania zgodnie z zasadami Wewnętrzny Systemu Oceniania

- uczeń ma za zadanie przygotować godzinę wychowawczą na temat kulturalnego porozumiewania się bądź zasad dobrego wychowania